

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                               |                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Название курса   | Немецкий язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                               |                                |
| Класс            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                               |                                |
| Количество часов | 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                               |                                |
| УМК              | УМК «Горизонты 10 класс» немецкий язык как второй иностранный/ М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова. – М: Просвещение: Cornelsen, 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                               |                                |
| Цель курса       | <p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Развитие иноязычной коммуникативной (речевой) компетенции и всех её составляющих: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>речевой компетенции</b>, представленной развитием коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li><b>языковой компетенции</b>, направленной на овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными для основной школы темами и ситуациями;</li> <li><b>социокультурной компетенции</b>, приобщающей к культуре, традициям страны изучаемого языка в рамках тем, ситуаций общения;</li> <li><b>компенсаторной компетенции</b>, развивающей умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li><b>учебно-познавательной компетенции</b>, развивающей общие и специальные учебные умения.</li> </ul> </li> <li>❖ Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.</li> </ul> |                  |                                                               |                                |
| Структура курса  | Название раздела/ темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов | Наименование и количество оценочных средств при изучении темы | Форма промежуточной аттестации |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Социально-бытовая сфера</b></p> <p>Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные проживания в городской квартире в городской местности или в доме в сельской местности.</p> <p>Семейные традиции в соизучаемых культурах.</p> <p>Распределение домашних обязанностей в семье.</p> <p>Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</p>                                                                                                                            | <p>5</p> <p>5</p>                    | <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p>                                                                    | <p>В соответствии с учебным планом</p> <p>В соответствии с учебным планом</p>                                        |
|  | <p><b>Социально-культурная сфера</b></p> <p>Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора.</p> <p>Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современно обществе.</p> <p>Досуг молодежи:<br/>посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.</p> <p>Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России.</p> <p>Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры.</p> <p>Социально-экономические и</p> | <p>14</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> | <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> | <p>В соответствии с учебным планом</p> <p>В соответствии с учебным планом</p> <p>В соответствии с учебным планом</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                                                                                       |                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | культурные проблемы развития современной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                                       |                                                                               |
|  | <p><b>Учебно-трудовая сфера.</b></p> <p>Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.</p> <p>Новые информационные технологии, Интернет-ресурсы в гуманитарном образовании.</p> <p>Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии,</p> | <p>18</p> <p>5</p> <p>5</p> | <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> <p>Д/з, Ур, сам. работа, словарные диктанты, монологи/ диалоги</p> | <p>В соответствии с учебным планом</p> <p>В соответствии с учебным планом</p> |